

# Livret automatismes Techniques et éclairages



## Sommaire

	Page
Les <b>puissances de dix</b> : écritures, calculs	3
<b>Notation scientifique</b> d'un nombre : une manière différente de l'écrire	6
Déterminer une valeur approchée : <b>arrondir</b>	8
Exprimer une longueur, une masse, une capacité dans l'unité adaptée : <b>convertir</b>	11

# LES PUISSANCES DE DIX : ÉCRITURES, CALCULS

## QUESTIONS

Écrire en puissance de 10 :

- ◆  $10 \times 10 \times 10$
- ◆ 0,001
- ◆ 10 000
- ◆ 0,1
- ◆ 10

Donner l'écriture décimale de :

- ◆  $10^5$
- ◆  $10^{-4}$
- ◆  $10 \times 10$
- ◆  $10^9$
- ◆  $10^{-6}$



1. Pour **raccourcir** l'écriture d'un **produit** de plusieurs facteurs « dix », il suffit de :

- Les compter
- Et de mettre le nombre trouvé en **exposant** de dix

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

Produit de quatre facteurs « 10 »

$10^4$ , se lit « dix exposant quatre » ou « dix puissance quatre »

« 4 » est placé en haut à droite de « 10 » ; il exprime la puissance de 10.

2. Pour **raccourcir** l'écriture d'un **nombre** de la forme :

◆ 1,000 ... 000 il suffit de :

$n$  « 0 »

- Compter le nombre de zéro
- Et de mettre le nombre trouvé en **exposant** de dix

$$100 = 10^2$$

Deux « 0 »

◆ 0,00 ... 0001 il suffit de :

$n$  « 0 »

- Compter le nombre de zéro
- Et de mettre le nombre trouvé en **exposant négatif** de dix

$$0,01 = 10^{-2}$$

Deux « 0 »

## RÉPONSES

- ◆  $10^3$
- ◆  $10^{-3}$
- ◆  $10^4$
- ◆  $10^{-1}$
- ◆  $10^1$

Donner l'écriture décimale de :

- ◆ 100 000
- ◆ 0,000 1
- ◆ 100
- ◆ 1000 000 000
- ◆ 0,000 001

## QUESTIONS

Entourer d'une même couleur les écritures équivalentes :

$10^{-2}$        $\frac{1}{10^3}$   
 $10^3$       Un dixième  
             0,01      Un centième  
 $\frac{1}{10^2}$        $10^{-3}$   
 0,001      0,1  
             Un millièmè  
 1000

Calculer :

- ◆  $35 \times 10^5$
- ◆  $2 \times 10^{-4}$
- ◆  $20300 \times 10^{-3}$
- ◆  $70 \times 10^2$
- ◆  $0,0023 \times 10^6$
- ◆  $85 \times 10^{-1}$
- ◆  $85 \times 0,1$
- ◆ Un millièmè de 247
- ◆  $0,078 \times 10^2$



### 3. Écriture générale

$10^n = \underbrace{10 \times 10 \times 10 \times \dots \times 10}_n = \underbrace{1\,000 \dots 000}_n$   
 $n$  facteurs « 10 »       $n$  « 0 » dans l'écriture décimale

$10^{-n} = \frac{1}{10^n} = \underbrace{0,000 \dots 001}_n$   
 $n$  « 0 » dans l'écriture décimale

L'écriture en puissance de dix

L'écriture fractionnaire

Les mots

### Des exemples

$$10^2 = 10 \times 10 = 100$$

$$10^1 = 10$$

$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000$$

$$10^0 = 1$$

$$10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01 \text{ - on dit « un centième »}$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10^1} = 0,1 \text{ - on dit « un dixième »}$$

$$10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001 \text{ - on dit « un millièmè »}$$

## RÉPONSES

$10^{-2}$        $\frac{1}{10^3}$   
 $10^3$       Un dixième  
             0,01      Un centième  
 $\frac{1}{10^2}$        $10^{-3}$   
 0,001      0,1  
             Un millièmè  
 1000



### 4. Calculs

**Multiplier** par  $10^n$  revient à décaler la virgule de  $n$  rang(s) vers la **droite**.

**Multiplier** par  $10^{-n}$  revient à décaler la virgule de  $n$  rang(s) vers la **gauche** :

### Des exemples

$$0,00\,005 \times 10^3 = 0,05$$

$$37,689 \times 10^6 = 37\,689\,000$$

$$6 \times 10^2 = 600$$

$$0,005 \times 10^{-3} = 0,000\,005$$

$$37\,689 \times 10^{-6} = 0,037\,689$$

$$60 \times 10^{-1} = 6$$

- ◆ 3 500 000
- ◆ 0,000 2
- ◆ 20,3
- ◆ 7 000
- ◆ 2 300
- ◆ 8,5
- ◆ 8,5
- ◆ 0,247
- ◆ 7,8



- ◆ Les nombres entiers s'écrivent sans virgule apparente. Il faut donc la « positionner » soi-même.

Par exemple :

6 peut s'écrire aussi 6,000.... Les « 0 » dans ce cas ne sont pas significatifs

- ◆ Pour **diviser** un nombre par **une puissance de dix** :

**Les règles de la multiplication sont inversées**

*Avec  $10^n$ , on obtient* :  $6 \div 10^2 = 0,06$

*Avec  $10^{-n}$ , on obtient* :  $0,005 \div 10^{-3} = 5$



### Pourquoi une puissance s'appelle-t-elle une puissance ?

Stella Baruk – Dictionnaire de mathématiques élémentaires

$$10 \times 6 = 60$$

$$10^6 = 1\ 000\ 000$$

$$0,1 \times 6 = 0,6$$

$$(0,1)^6 = 10^{-6} = 0,000\ 001$$

**La puissance de dix modifie l'ordre de grandeur.**

- ◆ Elle fait « puissamment » **croître** les puissances de 10 **positives**.
- ◆ Elle fait « puissamment » **décroître** les puissances de 10 **négatives**

Il est donc commode d'écrire en **puissances de 10** les **très petits nombres** et **les très grands nombres**.

C'est le mode d'expression qu'utilisent les calculatrices scientifiques.

# NOTATION SCIENTIFIQUE D'UN NOMBRE : une manière différente de l'écrire

## QUESTIONS

Les nombres écrits sous la forme scientifique sont,

- $325 \times 10^{-8}$
- $6,003 \times 10^{-3}$
- 0,000 082
- $4,12 \times 10^9$
- 9,1

Dans le nombre 67,391 :

- 3 est le chiffre des ...
- 6 est le nombre de ...
- 1 est le chiffre des ...

Surligner le premier chiffre significatif des nombres :

- ◆ 149 598 000 000
- ◆ 0,000 007 3

Donner l'écriture

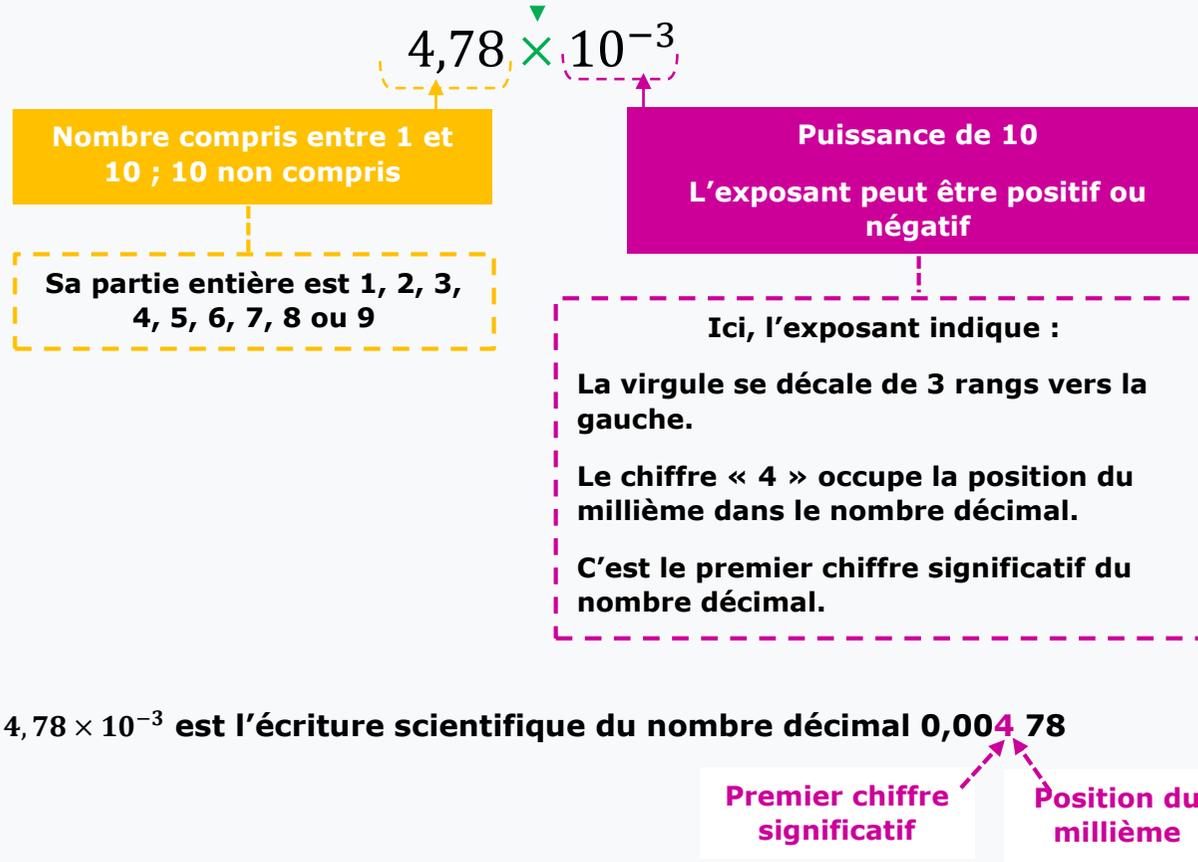
scientifique de,

- ◆ 149 598 000 000
- ◆ 0,000 007 3
- ◆ 2 718
- ◆ 0,000 001 07

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

- ◆  $7,365 \times 10^2$
- ◆  $4,96 \times 10^{-3}$
- ◆  $2,003 \times 10^9$

 **1. La notation scientifique** d'un nombre décimal, est le **produit** d'un nombre **compris entre 1 et 10**, sauf 10, par une **puissance de dix**.



La notation ou l'écriture scientifique :

- ◆ Est adaptée aux **tableurs**, aux **calculatrices**
- ◆ Permet d'établir des **ordres de grandeurs**
- ◆ Permet de **comparer** rapidement de très grands nombres entre eux et de très petits nombres entre eux

## RÉPONSES

- $325 \times 10^{-8}$
- $6,003 \times 10^{-3}$
- 0,000 082
- $4,12 \times 10^9$
- 9,1

Dixièmes

Dizaines

Millièmes

- ◆ 149 598 000 000
- ◆ 0,000 007 3

- ◆  $1,49598 \times 10^{11}$
- ◆  $7,3 \times 10^{-6}$
- ◆  $2,718 \times 10^3$
- ◆  $1,07 \times 10^{-6}$

- ◆ 736,5
- ◆ 0,004 96
- ◆ 2 003 000 000

## QUESTIONS

**Traduire** ces écritures lues sur l'écran d'une calculatrice,

- ◆  $4.689E20$
- ◆  $1.237^{-5}$
- ◆  $7.06E-6$
- ◆  $3.504^{+7}$
- ◆  $8.655^8$



L'écran de la **calculatrice** peut afficher un résultat comportant jusqu'à 10 chiffres.

Lorsque ce résultat est très grand ou très petit, il s'affiche sous sa forme scientifique, plus courte.



## Exemple

Suivant le modèle de calculatrice, le résultat 149 598 000 000 s'écrira :



$1.49598E11$

$1.49598^{+11}$

$1.49598^{11}$

**Il faut traduire par  $1,49\,598 \times 10^{11}$**

## RÉPONSES

- ◆  $4,689 \times 10^{20}$
- ◆  $1,237 \times 10^{-5}$
- ◆  $7,06 \times 10^{-6}$
- ◆  $3,504 \times 10^7$
- ◆  $8,655 \times 10^8$

# Déterminer une valeur approchée - arrondir

## QUESTIONS

Les décimales du nombre  
34,265 181 sont :

- 2-6-5-1-8 et 1
- 3-4-2-6-5-1-8-1
- 3-4
- 34,265 181

Les nombres suivants sont  
des valeurs approchées de pi

- 3141,592
- 3,14
- 3,141 592 654
- 0,314

La **valeur approchée** d'un  
nombre est :

- Un nombre plus simple
- Un nombre qui comporte  
moins de décimales
- Un nombre le plus petit  
possible
- Un nombre qui exprime  
un ordre de grandeur
- Un nombre adapté à  
l'unité utilisée

 **Au cours d'un calcul**, on peut être  
amené à utiliser des **valeurs approchées** de  
nombres parce :

- ◆ Qu'ils comportent un très grand nombre  
de décimales
- ◆ Qu'ils sont très grands ou très petits
- ◆ Qu'un ordre de grandeur suffit

À notre échelle et la plupart du temps dans  
la vie quotidienne, il s'agit par-là de simplifier  
les calculs, les résultats et les manipulations  
des nombres.

 **À l'issue d'un calcul**, on peut être amené  
à donner le résultat sous une forme  
approchée :

- ◆ Par souci de sa simplification
- ◆ et/ou de sa cohérence avec l'unité  
lorsqu'on travaille avec des quantités.

### Exemple : Le nombre $\pi$

- On lui connaît 62 800 millions de  
décimales
- On utilise fréquemment 3,14<sup>(2)</sup>
- Les calculatrices scientifiques  
affichent 3,141 592 654 mais  
effectuent les calculs avec  
3,141 592 653 589

Ce sont des **approximations** de  $\pi$

### Exemple

Lucile consacre les deux-tiers de son  
argent de poche, 50€, à l'achat de  
livres.

Elle calcule cette dépense :

$$50 \div 3 \times 2 = 33,333333 \dots$$

C'est-à-dire 33,33 €<sup>(1)</sup>

Les **deux décimales** expriment les  
**centimes d'euros**.

## RÉPONSES

- 2-6-5-1-8 et 1
- 3-4-2-6-5-1-8-1
- 3-4
- 34,265 181

Les nombres suivants sont  
des valeurs approchées de pi

- 3141,592
- 3,14
- 3,141 592 654
- 0,314

La **valeur approchée** d'un  
nombre est :

- Un nombre plus simple
- Un nombre qui comporte  
moins de décimales
- Un nombre le plus petit  
possible
- Un nombre qui exprime  
un ordre de grandeur
- Un nombre adapté à  
l'unité utilisée



## Faire un arrondi... c'est rendre « rond »

### QUESTIONS

Choisir les bonnes réponses

L'arrondi au centième du nombre 7,564 823 :

Comporte deux décimales

Est compris entre 7,560 et 7,570

Est plus proche de 7,560

Est plus proche de 7,570

7,565 est l'arrondi de 7,564 823 :

♦ À 0,01 près

♦ Au millième près

♦ À  $10^{-3}$  près

L'arrondi de 7,564 823 à 0,1 près est :

♦ 7,5

♦ 7,6

♦ 7,56

♦ 8

Un **arrondi** est un nombre obtenu à partir d'un autre de façon à disposer d'une **expression numérique plus simple**.

L'arrondi procède par augmentation ou diminution : il consiste à **choisir la façon dont on se trompe le moins**.

Arrondir un nombre c'est choisir, **dans la dizaine où se trouve la décimale que l'on veut garder et sa suivante, celui des deux bords qui est le plus proche** :

Stella Baruk – Dictionnaire de mathématiques élémentaires

### 1) L'arrondi de Lucile<sup>(1)</sup>

**33,330** 33,331 33,332 **33,333** 33,334 33,335 33,336 33,337 33,338 33,339 **33,340**

33,333 est plus proche de **33,330** que de 33,340 ;

On écrit donc que  $50 \div 3 \times 2 \approx 33,33$

♦ **33,33** est une **valeur approchée par défaut** du résultat obtenu 33,3333...

♦ **33,33** est **l'arrondi au centième près** ou à **0,01 près** ou à  $10^{-2}$  près du nombre 33,3333...

### 2) L'arrondi de $\pi$ – valeur calculatrice : 3,141592654

a) à  $10^{-4}$  près, c'est-à-dire avec 4 quatre décimales

**3,14150** 3,14151 3,14152 3,14153 3,14154 3,14155 3,14156 3,14157 3,14158 **3,14159** **3,14160**

• 3,1416 est une **valeur approchée par excès** de  $\pi$

• 3,1416 est l'arrondi à 0,0 001 près ou à  $10^{-4}$  près

### RÉPONSES

Comporte deux décimales

Est compris entre 7,560 et 7,570

Est plus proche de 7,560

Est plus proche de 7,570

♦ À 0,01 près

♦ Au millième près

♦ À  $10^{-3}$  près

♦ 7,5

♦ 7,6

♦ 7,56

♦ 8

## QUESTIONS

Arrondir,

- ◆ 17,02 à 0,1 près
- ◆ 504,851 à 0,01 près
- ◆ 0,736 à  $10^{-2}$  près
- ◆ 43,000 8 au millième près
- ◆ 98,635 à 0,01 près
- ◆ 1,675 au dixième près
- ◆ 679,387 65 à  $10^{-4}$  près

b) à  $10^{-2}$  près, ou au centième près, c'est-à-dire avec deux décimales<sup>(2)</sup>

**3,140** **3,141** 3,142 3,143 3,144 3,145 3,146 3,147 3,148 3,149 **3,150**

- 3,14 est une **valeur approchée par défaut** de  $\pi$
- 3,14 est l'arrondi à 0,01 près ou à  $10^{-2}$  près ou au centième près de  $\pi$

**Arbitrairement**, si **la décimale suivante** est **5**, on choisira le bord supérieur :  
 $3,145 \approx 3,15$  au centième près

## RÉPONSES

- ◆ 17
- ◆ 504,85
- ◆ 0,74
- ◆ 43,001
- ◆ 98,64
- ◆ 1,7
- ◆ 679,387 7

# Exprimer une longueur, une masse, une contenance dans l'unité adaptée : **Convertir**

## QUESTIONS

Compléter par l'unité adaptée :

- ◆ Un vélo pèse 20 ...
- ◆ Une clio4 mesure 4 050 ...
- ◆ Le tour de la Terre mesure environ 40 000 ...
- ◆ Un verre contient 25...
- ◆ Un morceau de sucre pèse 4 ...
- ◆ Le Mont Blanc mesure 4 810 ...

Est-ce possible ?

Une bouteille d'eau peut contenir 0,0015 kL

Un réservoir de voiture peut contenir 450 000 mL

Un moustique pèse 0,0107 kg

Un cahier d'école peut mesurer 0,0297 hm

Un chat adulte peut peser 35 000 dg

Suivant les circonstances et le contexte dans lequel on se trouve, on peut être amené à **modifier l'unité disponible** pour,

Rendre la donnée plus significative et adaptée à l'ordre de grandeur auquel on peut se référer.



0,001 2 dam = 1,2 cm = 12 mm

Cette abeille mesure **1,2 cm** ou **12 mm**.

Ces deux unités sont mieux adaptées à l'ordre de grandeur de la taille d'une abeille.

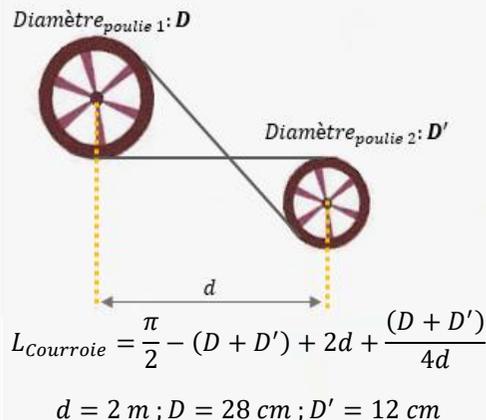
S'assurer de la cohérence d'une donnée



7 500 000 mg = 7 500 g = 7,5 kg

Exprimée en grammes ou en kilogrammes, la masse de la chocolatine apparaît **peu réaliste** ; une chocolatine du commerce pèse généralement moins de 100 g.

Effectuer des calculs dans une formule



Ici, on calcule la longueur d'une courroie sur deux poulies entraînant un moteur en arrière-plan.

$d, D$  et  $D'$ , doivent être exprimés dans **la même unité de longueur** - centimètre ou mètre - pour effectuer le calcul :

$$L_{\text{Courroie}} = \frac{\pi}{2} \cdot (0,28 + 0,12) + 2 \times 2 + \frac{(0,28 + 0,12)}{4 \times 2}$$

$$L_{\text{Courroie}} = 5,22 \text{ m}$$

**Remarque : la valeur de pi utilisée est celle approchée de la calculatrice**

## RÉPONSES

- ◆ 20 kg
- ◆ 4 050 cm
- ◆ 40 000 km
- ◆ 25 cL
- ◆ 4 g
- ◆ 4 810 m

(\*)

**C'est Possible**  
0,0015 kL = 1,5 L

**C'est impossible**  
450 000 mL = 450 L

**C'est impossible**  
0,0107 kg = 10,7 g

**C'est impossible**  
0,0297 hm = 2,97 m

**C'est possible**  
35 000 dg = 3,5 kg



Convertir une **grandeur** – longueur, masse, etc. - dans une autre unité **ne change rien à la quantité concernée.**

La **grandeur** proposée s'exprime simplement de deux façons différentes et équivalentes l'une à l'autre.

**QUESTIONS**

**RÉPONSES**



Entraînement lundi : 5 000 m

Entraînement jeudi : 5 km

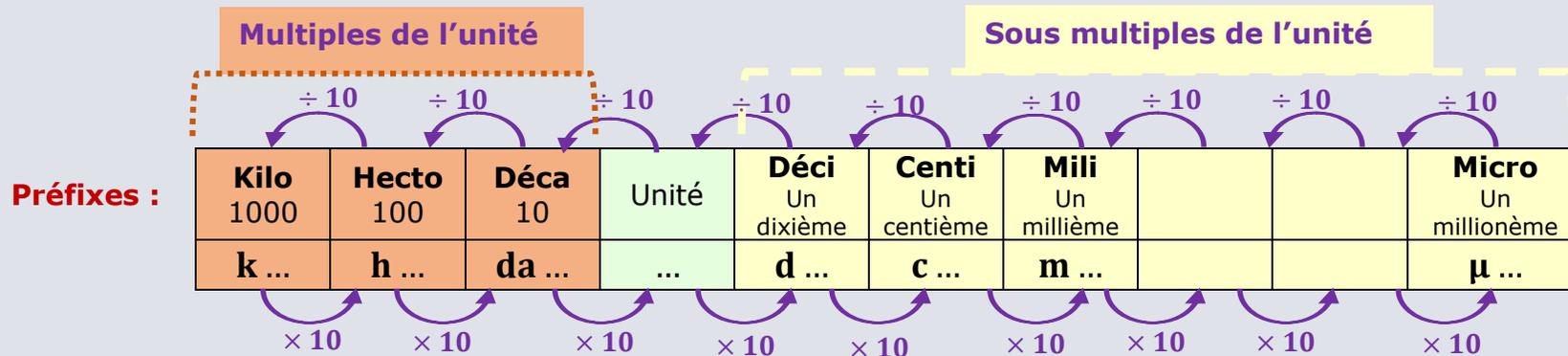
La distance courue est la même les deux jours.

Dans les deux cas, c'est la même **longueur** mais exprimée sous une autre forme plus ou moins pratique.

Les **changements d'unité** n'affectent pas la **grandeur** mais les **nombres** qui la mesurent.



1) Pour effectuer des conversions, on peut utiliser la définition des préfixes et leur lien



## QUESTIONS

### Convertir,

- ◆ 2,4 cm = ... mm
- ◆ 9,3 km = ... m
- ◆ 77 mg = ... g
- ◆ 9,25 L = ... Cl
- ◆ 6,5 kg = ... g
- ◆ 562,7 L = ... hL
- ◆ 0,23 dm = ... mm
- ◆ 1 000 cm = ... m
- ◆ 700 hg = ...kg
- ◆ 200 000 mL = ... L
- ◆ 2,5 hg = ... g
- ◆ 33 cL = ... mL

### L'unité la plus significative est :

Un humain pèse,

- 70 000 g
- 0,070 t
- 70 kg
- 70 000 000 mg



## Exemples (\*)

$$0,0015 \text{ kL} = 0,0015 \times 10^3 \text{ L} = \mathbf{1,5 \text{ L}}$$

$$450\,000 \text{ mL} = 450\,000 \div 10^3 \text{ L} = \mathbf{450 \text{ L}}$$

$$0,0107 \text{ kg} = 0,0107 \times 10^3 \text{ g} = \mathbf{10,7 \text{ g}}$$

$$0,0297 \text{ hm} = 0,0297 \times 10^2 \text{ m} = \mathbf{2,97 \text{ m}}$$

$$40\,000 \text{ dg} = 40\,000 \div 10^{-4} \text{ kg} = \mathbf{4 \text{ kg}}$$

## 2) Pour effectuer des conversions, on peut utiliser un tableau de conversion adaptée à l'unité

La **grandeur** est ici une **distance** ou une **longueur**

Nombre indiquant la **quantité** d'hectomètre

**0,0297 hm**

L'**unité** de la longueur proposée :  
Hectomètre, **hm**

**Chiffre des unités** de la partie entière du nombre 0,0297

km	hm	dam	m	dm	cm	mm			µm
	0	0	2,	9	7				

Le **Chiffre des unités** de la partie entière est placé dans la colonne de l'unité **hm**

La **virgule** est désormais placée dans la colonne de l'unité souhaitée.  
Par exemple, ici : **m**

**D'où : 0,0297 hm = 2,97 m**

## RÉPONSES

- ◆ 2,4 cm = **24 mm**
- ◆ 9,3 km = **9300 m**
- ◆ 77 mg = **0,077 g**
- ◆ 9,25 L = **925 Cl**
- ◆ 6,5 kg = **6500 g**
- ◆ 562,7 L = **5,627 hL**
- ◆ 0,23 dm = **23 mm**
- ◆ 1 000 cm = **10 m**
- ◆ 700 hg = **70 kg**
- ◆ 200 000 mL = **200 L**
- ◆ 2,5 hg = **250 g**
- ◆ 33 cL = **330 mL**

Un humain pèse,

- 70 000 g
- 0,070 t
- 70 kg
- 70 000 000 mg