

 <p>Quel est le montant en euros de la remise ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 15 € <input type="checkbox"/> 17,50 € <input type="checkbox"/> 32,50 € <input type="checkbox"/> 37 € </p>	 <p>Coût global de la visite pour Léa et sa famille de Léa : 120 €</p> <p>Un huitième du coût global est dépensé dans la boutique. Le calcul permettant d'aboutir au montant correspondant est,</p> <p> <input type="checkbox"/> $120 \times 0,92$ <input type="checkbox"/> $120 \times 0,08$ <input type="checkbox"/> $120 \div 8 \times 1$ <input type="checkbox"/> $120 - 8$ </p>
<p>Le restaurant dispose d'une salle de 30 places et propose deux services. Le nombre de repas servis hier soir représente 140 % de sa capacité.</p> <p>Combien de repas ont été servis ?</p>	 <p>Quelle est la masse, au dixième près, de fraises dans ce yaourt ?</p>
<p>Comment calculer 30% de 750 mL ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $750 \times 1,30$ <input type="checkbox"/> $750 \times 0,70$ <input type="checkbox"/> $750 \div 30 \times 100$ <input type="checkbox"/> $750 \times 0,30$ <input type="checkbox"/> $750 \times \frac{30}{100}$ <input type="checkbox"/> $750 \times 30 \div 100$ </p> <p>Plusieurs réponses sont possibles</p>	<p>Dans la classe de 1MVC2 il y a 30 élèves, dont 30% suivent le parcours « Ambition-réussite ».</p> <p>Combien d'élèves suivent ce parcours dans la classe ?</p>
<p>Un commerçant achète un lot de marchandises à un nouveau fournisseur qui lui accorde une remise globale de 10%. Le prix brut (Prix catalogue hors remise) des marchandises est de 3500 €.</p> <p>Le montant de la remise s'élève à,</p> <p> <input type="checkbox"/> 35 € <input type="checkbox"/> 350 € <input type="checkbox"/> 3150 € <input type="checkbox"/> 3 490 € </p>	 <p>Quel montant, au centime près, sera ajouté sur votre carte fidélité ?</p>

<p>Un huitième de ... signifie :</p> <p>partager ... en huit parts égales ($\div 8$) et utiliser une des parts obtenues ($\times 1$)</p> $120 \div 8 \times 1$	<p>35 % en écriture numérique : 0,35 ou $\frac{35}{100}$</p> <p>35% de 50 € : $0,35 \times 50 = 17,50\text{€}$</p> <p>Ou, calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% de 50€ = 5€ d'où, <ul style="list-style-type: none"> 30% de 50€ = 15 € Et, 5% de 50 € = 2,50€ On en déduit que 35% de 50€ = 15+2,50 soit 17,50 €
<p>« Deux treizièmes de 125 g », signifie :</p> <p>partager 125 g en treize parts égales ($\div 13$) et utiliser deux des parts obtenues ($\times 2$)</p> $125 \div 13 \times 2 \text{ ou } 125 \times \frac{2}{13} \approx 19,2307$ <p>Soit, au dixième près, 19,2 g de fraises dans ce yaourt</p>	<p>Ecriture numérique de 140% : 1,4 ou $\frac{140}{100}$</p> <p>140% de 30 places : $1,4 \times 30 = 42$</p> <p>Ou, calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% de 30 pl. = 30 pl. 10% de 30 pl. = 3 pl. d'où, <ul style="list-style-type: none"> 40% de 30pl. = 12 places On en déduit que 140% de 30 places = 30 + 12 soit 42 places occupées sur deux services soient 42 repas servis
<p>9 élèves suivent le parcours « Ambition-réussite" :</p> <p>10% de 30 élèves = 3 élèves D'où 30% de 30 élèves = 9 élèves</p> <p>Ou : $30 \times 0,3 = 30 \times \frac{30}{100} = 9$</p>	<p>30% s'écrit sous forme numérique $\frac{30}{100}$, soit trente centièmes.</p> <p>Trente centièmes de 750 mL : $750 \div 100 \times 30$</p> <p>et $750 \div 100 \times 30 = 750 \times 30 \div 100 = 750 \times \frac{30}{100} = 750 \times 0,3$</p>
<p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% de 6,46 = 0,646 d'où, <ul style="list-style-type: none"> 20% de 6,46 = 1,292 Et 5% de 6,46 = 0,323 On en déduit que 25% de 6,46 € = 1,292+0,323 = 1,615 soit 1,62 € <p>Ou, $6,46 \times 0,25 = 6,46 \times \frac{25}{100} = 6,46 \div 4 = 1,615$ soit 1,62 € sur la carte fidélité</p>	<p>10% de 3500 € = dix centièmes de 3500 € = un dixième de 3500 €</p> <p>Calculs possibles :</p> $3500 \times \frac{10}{100} = 3500 \times 0,1 = 3500 \times \frac{1}{10} = 3500 \div 10$ <p>Soit 350 € ✕</p>

