

## Résolution algébrique d'une équation <sup>(3)</sup> du premier degré à une variable

### Fiche méthode

Cette procédure permet de n'avoir à **tester** qu'une seule valeur : celle mise en évidence par la **forme lisible** de l'équation.

Sommaire	page
Méthode détaillée de résolution – exemple résolu	2
Ressource 1 : Notion d'égalité – L'analogie de la balance	3
Ressource 2 : Ensemble des réels – intervalle de l'ensemble des réels	4
Ressource 3 : Equation, degré, variable, exemples	4
Exemple résolu n°2 – la question du domaine de valeurs de la variable	5
Exemples résolus n°3 et n°4 : deux cas particuliers	5

## EXEMPLE RÉSOLU

Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'équation  $5x + 2 = 3x - 6$ .

Le domaine de valeurs de la variable  $x$  est l'ensemble des nombres réels,  $\mathbb{R}$ .

$$5x + 2 = 3x - 6$$

$$\Leftrightarrow 5x + 2 - 2 = 3x - 6 - 2$$

$$\Leftrightarrow 5x + 2 = 3x - 8$$

$$\Leftrightarrow 5x - 3x = 3x - 6 - 3x$$

$$\Leftrightarrow 2x = -8$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{-8}{2}$$

$$\Leftrightarrow 1x = -4 \text{ ou } x = -4$$

Test de la valeur « -4 » :

$$5 \times (-4) + 2 = 3 \times (-4) - 6$$

Donne :  $-18 = -18$

Cette égalité est vraie et « -4 » est un nombre réel.

L'équation  $5x + 2 = 3x - 6$  a pour solution  $x = -4$ .

L'ensemble des solutions s'écrit :  $\mathcal{S} = \{-4\}$

## Méthode



Résoudre algébriquement une équation du premier degré à une inconnue c'est,

- Identifier le domaine de valeurs de la variable  $x$  ;

Cela peut être  $\mathbb{R}$  <sup>(2)</sup> ou un ensemble plus petit c'est-à-dire un intervalle de  $\mathbb{R}$  ; cela dépend de la situation travaillée.

La variable  $x$  peut prendre toute valeur de ce domaine.

- Effectuer des opérations de chaque côté du signe « = » par étape successives

Il s'agit des opérations sur les égalités <sup>(1)</sup>.

Chaque ligne est **équivalente** («  $\Leftrightarrow$  ») aux autres et correspond à la même équation.

- Aboutir à la **forme lisible de l'équation** :  $x = \text{un nombre}$   
Vérifier que ce nombre appartient bien au domaine de valeurs indiqué. Cette étape se lit : «  **$x$  peut-il être égal à -4 ?** » et appelle le **test qui suit**.
- Tester ce nombre dans l'équation de départ pour vérifier si l'égalité obtenue est Vraie ou Fausse.
- Conclure : indiquer la ou les solutions en utilisant la notation adaptée.

## (1) Les égalités

En mathématique,

Une égalité est immédiatement soit vraie soit fausse.

$3 \times 2 = 5$ , est une égalité vraie.

$5 = 7$ , est une égalité fausse.

$5x = 7$ , la vérité de cette expression dépend de la valeur de la variable  $x$  utilisée. C'est une équation.



Deviens une égalité fausse

$5 = 5 + 2$   
 $5 \times 2 = 5$

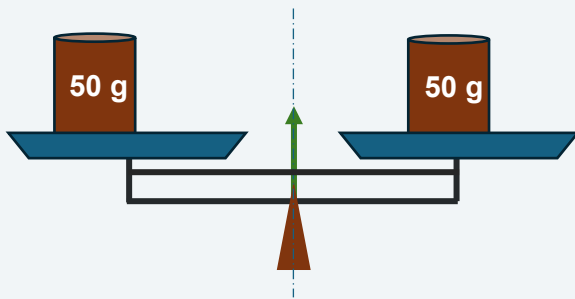
Les opérations sur une **égalité vraie** effectuées d'un seul côté du signe « = » modifient le sens de cette égalité et aboutissent à une **égalité fausse**.

Ces égalités issues de  $5 = 5$  demeurent vraies

$5 + 2 = 5 + 2$   
 $5 - 2 = 5 - 2$   
 $5 \times 2 = 5 \times 2$   
 $5 \div 2 = 5 \div 2$

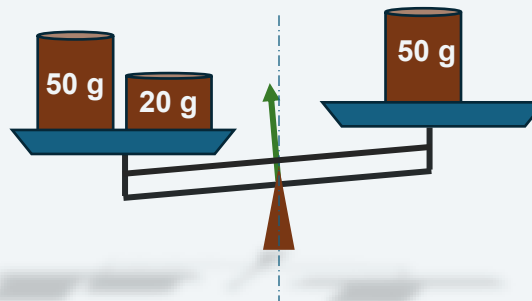
Les opérations sur les égalités qui conservent le sens de l'**égalité vraie** de départ sont effectuées de **chaque côté de l'égalité**.

### L'ANALOGIE DE LA BALANCE

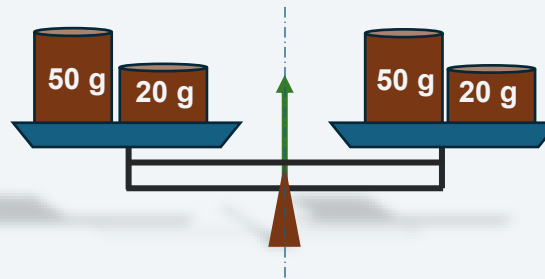


La balance est équilibrée

L'égalité mathématique  $50 = 50$  est vraie



La balance devient déséquilibrée.  
L'égalité mathématique  $50 + 20 = 50$  est fausse.



La balance reste équilibrée.  
L'égalité mathématique  $50 + 20 = 50 + 20$ , est vraie

## (2) Les nombres réels – l'ensemble $\mathbb{R}$ et les intervalles de $\mathbb{R}$



L'ensemble des nombres réels ou ensemble des réels est désigné par  $\mathbb{R}$ .

Comme pour les autres ensembles, Il s'agit d'un **ensemble infini**.

Contrairement aux autres ensembles : les nombres réels s'écoulent de façon continue ; cela se représente sous la forme d'une droite.

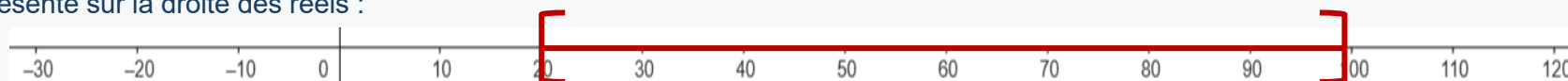
**La droite des réels :**



L'intervalle  $[20 ; 100]$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$  :  $[20 ; 100] \subset \mathbb{R}$ .

L'intervalle  $[20 ; 100]$  est un ensemble infini de nombres réels.

On le représente sur la droite des réels :



**Tous les nombres compris entre 20 et 100, 10 et 100 compris**



## Une équation <sup>(3)</sup> du premier degré à une variable (ou à une inconnue)



$5x + 2 = 3x - 6$ , est une équation du premier degré à une variable car,



- \* « = » établit l'**égalité** entre deux membres de **même nature** --- termes en  $x$  et/ou termes sans  $x$
- \*  $x$ , est une **variable** qui peut prendre une infinité de valeurs.
- \* **La variable  $x$  est élevée à la puissance 1 au maximum – c'est le degré de l'équation.**

$5x + 2 = 3x - 6$  peut également s'écrire  $5 \times x^1 + 2 = 3 \times x^1 - 6$

Des exemples d'équations du premier degré à une variable sur  $\mathbb{R}$  :

$$0, 12x = 5 \quad 4x + 6 = 0 \quad 8 = 2 + x \quad \frac{1}{2}x = 10 \quad 0 = 2x + 5 \quad 8 = 5x \quad 5 = 2x + 1 \quad 3x + 2 = 12$$

### EXEMPLE RÉSOLU 2 : la question du domaine de valeurs

Résoudre sur  $[20 ; 100]$  l'équation  $-5x + 2 = 3x - 6$ .

Le domaine de valeurs de la variable  $x$  est l'ensemble des nombres réels de l'intervalle  $[20 ; 100]$  inclus dans  $\mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} -5x + 2 &= 3x - 6 \\ \Leftrightarrow -5x + 2 - 2 &= 3x - 6 - 2 \\ \Leftrightarrow -5x &= 3x - 8 \\ \Leftrightarrow -5x - 3x &= 3x - 8 - 3x \\ \Leftrightarrow -8x &= -8 \\ \Leftrightarrow \frac{-8x}{-8} &= \frac{-8}{-8} \\ \Leftrightarrow 1x = 1 \text{ ou } x &= 1 \end{aligned}$$

Test de la valeur « -4 » :

$$-5 \times 1 + 2 = 3 \times 1 - 6$$

Donne :  $-3 = -3$

**Cette égalité est vraie et  $1 \notin [20 ; 100]$ .**

L'équation  $-5x + 2 = 3x - 6$  a pour solution  $x = 1$  dans  $\mathbb{R}$  mais n'a pas de solution dans l'intervalle  $[20 ; 100]$ .

L'ensemble des solutions de l'équation  $-5x + 2 = 3x - 6$  sur l'intervalle  $[20 ; 100]$  est **vide** et s'écrit :  $\mathcal{S} = \{ \} \text{ ou } \emptyset$

### EXEMPLES RÉSOLUS 3 et 4 : deux cas particuliers



Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'équation  $5x = 5x - 6$ .

Le domaine de valeurs de la variable  $x$  est l'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} 5x &= 5x - 6 \\ \Leftrightarrow 5x - 5x &= 5x - 5x - 6 \\ \Leftrightarrow 0x &= -6 \end{aligned}$$

**Aucune valeur ne peut vérifier cette équation.**

**L'équation  $5x = 5x - 6$  n'a pas de solution et  $\mathcal{S} = \emptyset$**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $3x + 2 + 2x = 5x + 2$ .

Le domaine de valeurs de la variable  $x$  est l'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} 3x + 2 + 2x &= 5x + 2 \\ \Leftrightarrow 3x + 2 + 2x - 2 &= 5x + 2 - 2 \\ \Leftrightarrow 3x + 2x &= 5x \\ \Leftrightarrow 5x - 5x &= 5x - 5x \\ \Leftrightarrow 0x &= 0 \end{aligned}$$

**Tous les nombres réels vérifient cette équation.**

**L'équation  $3x + 2 + 2x = 5x - 6 + 8$  a une infinité de solutions et  $\mathcal{S} = \mathbb{R}$**