

COMPÉTENCES – GRILLE DE POSITIONNEMENT

Les Compétences Les attendus	NT*	1 Réalisé avec de l'aide	2 Réalisé avec de l'aide	3 Réalisé avec de l'aide	4 Réalisé en autonomie	D*
S'approprier - Résumer la situation avec ses propres mots. - Préciser l'objet de la recherche - Préciser les données utiles à la résolution		Le sens général de l'énoncé est partiellement restitué et/comporte des anomalies. L'objet de la recherche n'est pas précisé. La liste des données est incomplète ou comporte des anomalies	Le sens général comporte une anomalie. L'objet de la recherche est une paraphrase de la question. Les données sont restituées de façon partielle	Le résumé est cohérent et comporte les éléments utiles à la résolution. L'objet de la recherche est explicite. La liste des données est exhaustive et correcte.	Le résumé est cohérent et comporte les éléments utiles à la résolution. L'objet de la recherche est explicite. La liste des données est exhaustive et correcte.	
Analyser-Raisonner - Formuler une hypothèse argumentée. - Proposer une démarche de résolution.		La première pensée est amorcée à l'oral. Une seule étape de résolution est proposée	La première pensée est correctement formulée Un enchaînement d'étapes est proposé et comporte une anomalie.	La première pensée est correctement formulée et argumentée. L'enchaînement d'étapes proposé est abouti et argumenté.	La première pensée est correctement formulée et argumentée. L'enchaînement d'étapes proposé est abouti et argumenté.	
Réaliser						
Valider						
Communiquer - Restituer à l'écrit son travail et ses résultats. - Présenter ses résultats en précisant les unités - Légender et annoter tableaux, schémas, graphiques		La rédaction est partielle et les phrases incomplètes Le résultat présenté est imprécis, sans unité, sans lien avec le contexte. L'unité n'a pas de lien avec la grandeur mobilisée. Les graphiques et schémas sont amorcés, sans annotation.	Le compte-rendu est partiellement rédigé. Le sens général est correct. Le résultat présenté comporte une anomalie. L'unité est en lien avec la grandeur mobilisée mais incorrecte. Les tableaux , schémas, graphique sont aboutis sans annotation.	Le compte-rendu est rédigé correctement dans un langage adapté. Son contenu est explicite. Le résultat est correctement présenté en lien avec le contexte. L'unité est correcte. Les tableaux /graphiques/ schémas sont aboutis et annotés.	Le compte-rendu est rédigé correctement dans un langage adapté. Son contenu est explicite. Le résultat est correctement présenté en lien avec le contexte. L'unité est correcte. Les tableaux /graphiques/ schémas sont aboutis et annotés.	

NT* : Non Traité

D* : Dépassé